



COURS DE MATHÉMATIQUES  
Fichier .pdf du cours en vidéo du même nom

# La continuité

## Généralités

Ce cours porte exclusivement sur la notion de continuité relative aux fonctions réelles.

### 1 L'idée générale

La continuité d'une fonction réelle peut se traduire par le fait que sa courbe représentative peut être tracée d'un seul tenant, sans lever le crayon.

### 2 La théorie

#### 2.1 La continuité en un point

Soit  $f$  une fonction réelle, et  $a \in \mathbb{R}$ .  
La fonction  $f$  est **continue** en  $a$  lorsque  $f$  est définie sur un intervalle ouvert contenant  $a$ , et que  $f$  admet une limite en  $a$ , égale à :

$$f(a) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{h \rightarrow 0} f(a + h)$$



## 2.2 La continuité sur un intervalle

Soit  $f$  une fonction réelle, et  $I$  un intervalle ouvert.  
La fonction  $f$  est **continue** sur l'intervalle  $I$  lorsque  $f$  est continue en tout point de  $I$ .

## 2.3 La continuité et la dérivabilité

Soit  $f$  une fonction réelle, et  $I$  un intervalle ouvert.  
Si la fonction  $f$  est dérivable sur l'intervalle  $I$ , alors  $f$  est continue sur  $I$ .

## 3 Attention !

Avant d'étudier la continuité d'une fonction, il faut absolument déterminer son ensemble de définition, que l'énoncé le précise ou le néglige ; ce doit être un réflexe.

## 4 Par cœur

Les fonctions polynômes, la fonction sinus, la fonction cosinus, la fonction exponentielle sont continues sur  $\mathbb{R}$ .

La fonction racine carrée est continue sur  $\mathbb{R}^+$ .

La fonction logarithme népérien est continue sur  $\mathbb{R}_*^+$ .

Une fonction rationnelle est continue sur chacun des intervalles où elle est définie.



## 5 Exercices pratiques

### 5.1 Exercice 1

Soit la fonction  $f : x \mapsto 3x^2 + 2x + 1$ .  
Etudier la continuité de  $f$  en  $x = 2$ .

Avant de s'intéresser à la continuité, il faut s'occuper de l'ensemble de définition de la fonction  $f$ . Ici,  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$  (voir le cours "**Les fonctions réelles - Intervalles et ensemble de définition**").

Le réel  $x = 2$  appartient donc à l'ensemble de définition de la fonction  $f$ . La méthode consiste maintenant comparer la limite de la fonction  $f$  en  $x = 2$  à la valeur  $f(2)$ .

$$\begin{aligned}\lim_{h \rightarrow 0} f(2+h) &= 3(2+h)^2 + 2(2+h) + 1 \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(2+h) &= 3(4+4h+h^2) + 2(2+h) + 1 \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(2+h) &= 12 + 12h + 3h^2 + 4 + 2h + 1 \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(2+h) &= 17 + 14h + 3h^2 \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(2+h) &= 17\end{aligned}$$

$$f(2) = 3 \times 2^2 + 2 \times 2 + 1 = 3 \times 4 + 4 + 1 = 17$$

On obtient par conséquent :  $\lim_{h \rightarrow 0} f(2+h) = f(2)$ , ce qui revient à dire que la fonction  $f$  est continue en  $x = 2$ .

$f$  est donc une fonction continue en  $x = 2$ .



## 5.2 Exercice 2

Soit la fonction  $f : x \mapsto \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$ .  
Etudier la continuité de  $f$  en  $x = 1$ .

Avant de s'intéresser à la continuité, il faut s'occuper de l'ensemble de définition de la fonction  $f$ . Ici,  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$  (voir le cours "**Les fonctions réelles - Intervalles et ensemble de définition**").

Le réel  $x = 1$  appartient donc à l'ensemble de définition de la fonction  $f$ . La méthode consiste maintenant à comparer la limite de la fonction  $f$  en  $x = 1$  à la valeur  $f(1)$ .

$$\begin{aligned}\lim_{h \rightarrow 0} f(1+h) &= \frac{(1+h)^2 - 1}{(1+h)^2 + 1} \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(1+h) &= \frac{1 + 2h + h^2 - 1}{1 + 2h + h^2 + 1} \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(1+h) &= \frac{2h + h^2}{2 + 2h + h^2} \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(1+h) &= \frac{h(2+h)}{2 + 2h + h^2} \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(1+h) &= 0\end{aligned}$$

$$f(1) = \frac{1^2 - 1}{1^2 + 1} = \frac{1 - 1}{1 + 1} = \frac{0}{2} = 0$$

On obtient par conséquent :  $\lim_{h \rightarrow 0} f(1+h) = f(1)$ , ce qui revient à dire que la fonction  $f$  est continue en  $x = 1$ .

$f$  est donc une fonction continue en  $x = 1$ .



### 5.3 Exercice 3

Soit la fonction  $f : x \mapsto \frac{2x + 3}{x + 1}$  définie sur  $]1; +\infty[$ .

Déterminer la fonction  $g$ , prolongement par continuité de la fonction  $f$  en  $x = 1$ .

Prolonger la fonction  $f$  par continuité en  $x = 1$  consiste à considérer en 1 la limite de la fonction  $f$  quand  $x$  tend vers 1.

$$\begin{aligned}\lim_{h \rightarrow 0} f(1 + h) &= \frac{2(1 + h) + 3}{(1 + h) + 1} \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(1 + h) &= \frac{2 + 2h + 3}{1 + h + 1} \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(1 + h) &= \frac{5 + 2h}{2 + h} \\ \lim_{h \rightarrow 0} f(1 + h) &= \frac{5}{2}\end{aligned}$$

Par conséquent, la fonction  $g$ , prolongement par continuité de la fonction  $f$  en  $x = 1$ , est définie par :

$$\begin{cases} g(x) = f(x) \quad \forall x \in ]1; +\infty[ \\ g(1) = \frac{5}{2} \end{cases}$$



## 5.4 Exercice 4

Soit la fonction  $f$  définie sur  $] - \infty; 1[$  par  $x \mapsto 2x - 1$ , et sur  $]1; +\infty[$  par  $x \mapsto \frac{1}{x}$ .  
Raccorder par continuité la fonction  $f$ .

La fonction  $f$  est définie sur  $\mathbb{R} - \{1\}$ , domaine de définition sur lequel  $f$  est continue.

Raccorder par continuité la fonction  $f$  consiste donc à définir  $f(1)$  de telle sorte que  $f$  soit continue sur  $\mathbb{R}$ .

La méthode consiste à déterminer la limite de  $f$  quand  $x$  tend vers 1 par valeurs supérieures, la limite de  $f$  quand  $x$  tend vers 1 par valeurs inférieures, et à vérifier que ces deux limites sont identiques.

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x} \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^-} 2x - 1 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) &= 1 \end{aligned}$$

Par conséquent, la fonction  $f$  admet en  $x = 1$  la même limite par valeurs supérieures que par valeurs inférieures. Raccorder par continuité  $f$  en  $x = 1$  revient donc à imposer que  $f(1) = 1$ .

La fonction  $f$  définie sur  $] - \infty; 1[$  par  $x \mapsto 2x - 1$ , sur  $]1; +\infty[$  par  $x \mapsto \frac{1}{x}$ , et par  $f(1) = 1$  est donc continue sur  $\mathbb{R}$ .